

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-Апта»
 медициналық орталығының
 директоры
Ж.Б. Моминбекова
 «15» 09 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
 «15» 09 2023 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 02
 Курс 1
 Семестр 1
 Пән: «Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі»
 Бақылау нысаны: Емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 72/3
 Аудитория: 18
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023 ж.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 2 беті

«Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 22

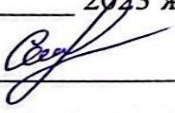
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры».

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 «01» 09 2023 ж

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «05» 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаты мен міндеті:

Пациенттің жалпы жағдайын клиникалық бағалау, науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу және зерттеудің негізгі және қосымша тәсілдерін үйрету.

Мақсаты:

Пациенттің жалпы жағдайын клиникалық бағалау, науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу және зерттеудің негізгі және қосымша тәсілдерін үйрету.

Модулді игеру міндеттері:

- Кәсіби мейіргерлік қызметтің деонтологиялық негіздерін, коммуникативтік машық негіздерін үйрету;
- Пациенттің жалпы жағдайын клиникалық бағалаудың теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- Пациенттің медициналық құжаттамасын жүргізуге үйрету.
- Негізгі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін, оларды жүргізу негіздерін үйрету;
- Сұрау, тексеру, әдістерін қолданып науқасқа тексеру өткізуді;
- Негізгі зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруді үйрету;

Модульді игеру нәтижелері:

Клиникалық практика

1. Пациенттің қауіпсіздігі үшін мейіргерлік күтімнің сапасын жақсарту мақсатында заманауи және инновациялық технологияларды бағалайды және қолданады. КҚ-4.
2. Тәжірибеде қолдану мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестердің себептері мен механизмдері туралы ақпаратты жинайды және талдайды. КҚ-2.
3. Пациенттердің/клиенттердің/отбасылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында инфекциялық бақылау және қауіпсіздік жөніндегі ұйымның нормативтік-құқықтық актілері мен талаптарын қолданады. КҚ-4.

Құзыреттіліктер:

КҚ-4. Инновациялар

КҚ -1. Клиникалық мейіргер ісі

КҚ -2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейіргерлік тәжірибе

КҚ -3. Менеджмент және сапа

Модуль мазмұны:

Эргономика негіздері және науқастың қауіпсіз орын ауыстыруы. Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. Апаттар медицинасының негіздері. Түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 4 беті

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі	Емтихан	72/3	-	-	18	54	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

- Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық.

6.2. Пәннің постреквизиттері:

- Шұғыл мейіргерлік күтім;
- Денсаулықты нығайту;
- Отбасылық күтім;
- Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Биомеханика туралы түсінік. Эргономика туралы түсінік.	Биомеханика туралы түсінік. Эргономика түсінігі. Науқасты жедел жәрдем көлігімен ауруханаға тасымалдау.	2
2	Науқасты аурухана ішінде тасымалдау түрлері және әдістері.	Науқасты тасымалдау түрлері және әдістері. Зеңбілмен тасымалдау, орындық арбамен тасымалдау, науқасты тасымалдаудың басқа әдістері. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу.	2
3	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Ауруханадағы күн тәртібі. Ауруханадағы қозғалыс белсенділігінің режимі. Науқастың төсектегі қалпының түрлері.	2
4	Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау.	Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы.	2

QNTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 5 беті

	Аралық бақылау-1.		
5	Антропометриялық өлшеу әдістері.	Антропометрия. Бойды өлшеу, дене салмағын өлшеу, кеуде клеткасының шеңберін өлшеу, дене салмағының индексі, бел айналымын өлшеу, сан айналымын өлшеу.	2
6	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалау.	Термометрия. Дене температурасын өлшеу нәтижелері. Термометр түрлері. Дене температурасын өлшеу әдістері.	2
7	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу.	Пульс. Пульсті тексеру аймағы. Пульстің қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Артериалдық қысым деңгейінің жіктелуі. Артериалдық қысымды өлшеу әдістері және ережесі.	2
8	Апат медицинасы.	Төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмекті сапалы және жедел көрсету мақсатында қолдану.	2
9	Әр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	Әр түрлі шұғыл жағдайларда диагностика жасау және алғашқы медициналық көмек көрсету.	1
	Аралық бақылау – 2.		
10	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	Қауіпсіз ауруханалық орта. Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында жаңа технологияларды пайдалану.	1
Барлығы:			18

7.2.Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Биомеханика туралы түсінік. Эргономика туралы түсінік.	Биомеханика туралы түсінік. Эргономика түсінігі. Науқасты жедел жәрдем көлігімен ауруханаға тасымалдау.	6
2	Науқасты аурухана ішінде тасымалдау түрлері және әдістері.	Науқасты тасымалдау түрлері және әдістері. Зеңбілмен тасымалдау, орындық арбамен тасымалдау, науқасты тасымалдаудың басқа әдістері. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу.	6
3	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Ауруханадағы күн тәртібі. Ауруханадағы қозғалыс белсенділігінің режимі. Науқастың төсектегі қалпының түрлері.	6
4	Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды	Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы.	6

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 6 беті

	функцияларын бағалау.		
5	Антропометриялық өлшеу әдістері.	Антропометрия. Бойды өлшеу, дене салмағын өлшеу, кеуде клеткасының шеңберін өлшеу, дене салмағының индексі, бел айналымын өлшеу, сан айналымын өлшеу.	6
6	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалау.	Термометрия. Дене температурасын өлшеу нәтижелері. Термометр түрлері. Дене температурасын өлшеу әдістері.	6
7	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу.	Пульс. Пульсті тексеру аймағы. Пульстің қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Артериалдық қысым деңгейінің жіктелуі. Артериалдық қысымды өлшеу әдістері және ережесі.	6
8	Апат медицинасы.	Төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмекті сапалы және жедел көрсету мақсатында қолдану.	6
9	Әр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	Әр түрлі шұғыл жағдайларда диагностика жасау және алғашқы медициналық көмек көрсету.	3
10	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	Қауіпсіз ауруханалық орта. Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында жаңа технологияларды пайдалану.	3
	Барлығы:		54

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Ағымдық бағалау

Аралық бақылау, тест сұрақтары.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):
- Ағымдағы бақылау: жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау: симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 7 беті

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1,АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (284 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы

11.1 Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Морозова, Г. И. Мейіргерлік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. –М. :«Литтерра», 2016. – 248 бет с.
3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейіргерлік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): оқуқұралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

11.2. Қосымша әдебиеттер:

1.Мейіргер ісі негіздері пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы.

Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

2. Мейіргер ісін басқаруының негіздері. **Тургамбаева**

А.К2017/<https://aknurpress.kz/login>

3. Нурманова, М.Ш. т.б.Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. - <http://rmebrk.kz/>

4. Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

11.3. Интернет ресурстар:

1. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 9 беті

Қосымша –1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Заманауи және жаңашылдықты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін біле алады.	Заманауи және жаңашылдық-ты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін біле алмайды.	Заманауи және жаңашылдық-ты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін қанағаттанарлық дәрежеде біле алады.	Заманауи және жаңашылдық-ты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін жақсы дәрежеде біле алады.	Заманауи және жаңашылдық-ты бағалай және қолдана отырып мейіргер күтімінің сапасын арттыру, технологиясы арқылы пациенттің қауіпсіздігін өте жақсы дәрежеде біле алады.
ОН 2	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды түсіндіре алады.	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды түсіндіре алмайды.	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды қанағаттанарлық дәрежеде түсіндіре алады.	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды жақсы дәрежеде түсіндіре алады.	Себептер мен механизмдер туралы ақпаратты жинау және талдау мақсатында әртүрлі көздерден патологиялық процестер тәжірибесін қолдануды өте жақсы дәрежеде түсіндіре алады.

ОН 3	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін қолдана алады.	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін қолдана алмайды.	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін қанағаттанарлық дәрежеде қолдана алады.	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін жақсы дәрежеде қоладана алады.	Ұйымның ережелері мен талаптарын, құқықтарын қорғау мақсатында инфекциялық бақылау, қауіпсіздік туралы және пациенттердің/клиенттердің/отбасының мүдделерін өте жақсы дәрежеде қолдана алады.
ОН 4	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде шеше алады .	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде шеше алмайды.	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде қанағаттанарлық дәрежеде шеше алады.	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде жақсы дәрежеде шеше алады.	Қауіпсіз, дәлелді фармакотерапияны қамтамасыз етеді, өз құзыреті шегінде өте жақсы дәрежеде шеше алады.
ОН5	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды көрсете алады.	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды көрсете алмайды.	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын қанағаттанарлық дәрежеде зарарсыздандыруды көрсете алады.	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды жақсы дәрежеде көрсете алады.	Кәсіби ұжымдағы ынтымақтастықты бағалай отырып, инфекциялық бақылау сапасын арттыру және критерийлерді сақтау, дезинфекциялау әдістерінде ұйымның сапасын зарарсыздандыруды өте жақсы дәрежеде көрсете алады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/ 11 (22) 10 беттің 11 беті
Жұмыс оқу бағдарламасы		